capa'cité des métiers

Déc'ouverte

au cœur des métiers

LA CHAUX-DE-FONDS

8 au 14 septembre 2016

CARNET DE ROUTE

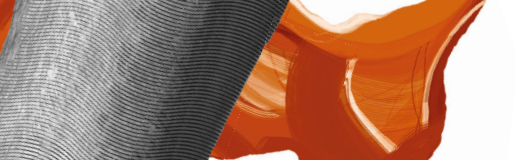
Pour les entretiens avec les élèves participant au jeu

Ceci est une proposition, libre à vous de vous en inspirer ou pas.

- **Accueillez l'équipe**
- **Commencez la présentation de votre métier, comme vous le souhaitez:**
  - Par le jeu: devinettes, indices, etc.
  - Par une présentation brève de votre métier.
  - Par une présentation de votre parcours: formation, expériences professionnelles, centres d'intérêts, etc.
- **Précisez ce que vous faites, donnez des détails sur l'exercice de votre métier:**
  - Quelles sont les activités principales, dans quel contexte s'exercent-elles, à quelles qualités font-elles appel, qui sont vos partenaires de travail?
  - Donnez des précisions sur la formation, son organisation, sa durée, le titre obtenu.
  - Citez des lieux, des structures dans lesquelles on peut exercer votre métier, évoquez des perspectives professionnelles (prise de responsabilités, spécialisations, formation continue, etc.)
- **Offrez la possibilité de poser des questions**
- **Attribuez les points sur la feuille de route de l'équipe**

FIL ROUGE

- Abordez la question de la mixité de genre dans votre métier.
- Quelles compétences pour quel métier?
- Y'a-t-il des métiers masculins et des métiers féminins?



BARÈME D'ATTRIBUTION DES POINTS

ATTENTION !

L'entretien ne dure que 10 minutes !

Merci de vous faire les gardiens du temps, permettant ainsi aux élèves d'être ponctuels à leur prochain rendez-vous !

Un guide chargé de l'accueil des groupes est présent à l'entrée de chaque village pour donner les indications pratiques relatives au déroulement de la visite. Il n'accompagne pas les groupes durant la visite elle-même, les enseignants étant en charge de l'encadrement.

PREMIER CRITÈRE

Une attitude positive

Les élèves sont polis, attentifs et respectueux pendant l'entretien.

DEUXIÈME CRITÈRE

Un échange

Les élèves manifestent un intérêt pour le métier, ils posent des questions, ils sont curieux et le dialogue s'établit.

TROISIÈME CRITÈRE

L'esprit d'équipe

Chacun des membres de l'équipe participe (ou essaye !), on sent une cohésion.

Vous attribuez un maximum de 10 points par critère.

TRUCS & ASTUCES

Devant des élèves muets, vous pouvez :

- Jouer la carte de l'humour.
- Leur permettre de s'exprimer une première fois en leur posant une question dont la réponse est évidente pour eux.

Devant une équipe agitée, vous pouvez :

- Ne pas parler fort pour les obliger à tendre l'oreille.
- Attendre que le calme soit revenu avant de parler.
- Rappeler aux élèves que l'attribution des points est soumise à l'attitude.

LES VILLAGES

Village
Bâtiment &
Construction

Village
Commerce &
Gestion

Village
Gourmand

Village
inFORMATION

Village Santé
& Social

Village
Technique

Village
Vert

CONTACT

Association Capa'cité
C/o CNCI
Rue de la Serre 4
2000 Neuchâtel

+41 (0)32 727 24 14
info@capacite.ch
www.capacite.ch