

capacité
des métiers



LA CHAUX-DE-FONDS

8 au 14 septembre 2016

Dossier d'information

Visite des élèves

SOMMAIRE

Le dossier d'information est destiné aux accompagnants pour les visites, notamment les maîtres de classe des degrés 10/11 des centres scolaires, les enseignants des classes de préapprentissage et des classes spécialisées, les conseillers en orientation, les maîtres d'apprentissage, apprentis et professionnels présents dans les Villages de Capa'cité.

1

Capa'cité 2016

Public cible

Objectifs

Financement

**Séances d'information
aux enseignants**

2

Villages

Visite des élèves

Programme

Découverte au coeur des métiers

Sens des visites et répartition

3

Information Capa'cité dans les classes

Définition des rôles

Centres scolaires

Associations professionnelles et
responsables de stand

Écoles professionnelles

Service des formations postobligatoires et de
l'orientation (SFPO)

Service de l'emploi (SEMP)

5

Transports et horaires

6

Zone de débarquement et d'embarquement

7

Planning général

Ravitaillement

Toilettes

8

Système de formation

Mesures préparatoires

Formation professionnelle initiale

Maturité professionnelle intégrée ou post-CFC

Certificat de culture générale

9

Maturité spécialisée

Maturité gymnasiale

Diplômes ES

Brevets et diplômes fédéraux

Bachelor, master et doctorat

Universités et écoles polytechniques fédérales

10

Annexes

Répartition des visites

Répartition définitive des classes

11

Contact

12

Plan de Capa'cité

CAPA'CITÉ 2016

La sixième édition de Capa'cité se déroulera du **jeudi 8 septembre au mercredi 14 septembre 2016**, de 8h00 à 19h00, le samedi jusqu'à 18h00.

Nouveau : Une nocturne aura lieu le mardi 13 septembre jusqu'à 21h.

Située au cœur de la ville de La Chaux-de-Fonds, la manifestation est articulée autour de six villages thématiques et du village inFORMATION.

PUBLIC CIBLE

Les élèves de 10^e et 11^e années et des classes de pré-apprentissage du canton représentent le premier public cible de Capa'cité. Les enseignants et les parents sont également des publics cibles importants. Capa'cité vise également :

- Les entreprises formatrices ou non formatrices.
- Les formateurs en entreprise et responsables RH.
- Les personnes en recherche d'emploi.
- Les hommes et femmes voulant se réorienter.
- Tout public.

OBJECTIFS

- **Rassembler** les métiers en villages, les présenter et faire connaître leurs filières de formation.
- **Proposer** des démonstrations pratiques et ludiques.
- **Offrir** des possibilités d'échanges et de rencontres.
- **Promouvoir** les métiers.
- **Valoriser** l'image de la formation professionnelle.
- **Informer** sur les métiers, les perfectionnements professionnels, les plans d'apprentissage, les possibilités d'emploi.

FINANCEMENT

Capa'cité est une association à but non lucratif. Le comité est constitué de représentants des associations professionnelles membres et de la cheffe de l'OCOSP. Le financement de Capa'cité est assuré par :

- La Confédération, le Canton de Neuchâtel, le Fonds pour la formation et le perfectionnement professionnels (FFPP), la ville de La Chaux-de-Fonds, la Loterie Romande.
- Des sponsors privés.
- Les associations professionnelles.

SÉANCES D'INFORMATION AUX ENSEIGNANTS



Des membres du comité de Capa'cité animeront une séance d'information dans chaque centre scolaire pour présenter le déroulement de la manifestation et les rôles de chaque partenaire.



VILLAGES

Chaque village regroupe une famille de métiers. Tous les villages présentent les formations de leur champ professionnel, principalement la formation professionnelle initiale mais aussi, dans certains cas, la formation professionnelle supérieure. Les apprentis et les professionnels présentent les professions de manière ludique et interactive dans des stands.



Village
Bâtiment &
Construction



Village
Commerce &
Gestion



Village
Gourmand



Village
inFORMATION



Village Santé
& Social



Village
Technique



Village
Vert

VISITE DES ÉLÈVES

Les visites par les élèves des centres scolaires se dérouleront sur 9 demi-journées, tandis que le mercredi après-midi sera réservé aux classes de préapprentissage.

PROGRAMME

Tous les jeunes de 10^e et 11^e années consacrent une demi-journée d'école pour visiter la manifestation. Encadrés de leurs enseignants, les élèves visiteront par classe les différents Villages suivant un parcours imposé en dédiant 20 minutes par Village et 5 minutes de temps de déplacement entre chaque site. Les élèves pourront ensuite individuellement retourner au Village/aux Villages de leur choix durant les 30 minutes de visite libre. La durée totale de la visite est de 3 heures.

DÉCOUVERTE AU COEUR DES MÉTIRS

Chaque classe aura pour mission d'approfondir ses connaissances dans l'un des métiers des 6 Villages qui leur seront désignés à leur arrivée dans la manifestation. Les élèves compléteront une feuille de route qui rendra compte de la qualité de leur interaction avec les professionnels rencontrés. Les feuilles de route remplies feront l'objet d'un concours et des prix seront remis aux 3 classes de chaque centre scolaire qui le remporteront.

Le jeu sera présenté aux enseignants lors d'une séance d'information organisée dans chaque centre à la rentrée scolaire.

SENS DES VISITES ET RÉPARTITION

La visite obligatoire des 6 Villages est organisée selon un planning précis. Les parcours sont imposés aux classes selon 6 groupes différents.

Les directions des centres scolaires répartissent les classes en 6 groupes selon l'[annexe 1](#) et compléteront ensuite l'[annexe 2](#). Ils transmettent cette information par courriel à la cheffe de l'OCOSP, [avant le 15 août 2016](#) par email à morgane.wuthrich@ne.ch.

INFORMATION CAPA'CITÉ DANS LES CLASSES

Les conseillers en orientation professionnelle passeront dans toutes les classes de 10^e et 11^e années quelques jours avant Capa'cité. Ils expliqueront brièvement le concept de la manifestation et distribueront le flyer Capa'cité aux élèves en présence du maître. Ils susciteront l'intérêt et le questionnement vis-à-vis de leur future visite à Capa'cité.

DÉFINITIONS DES RÔLES

CENTRES SCOLAIRES

- La direction s'implique dans la mise en œuvre des dispositions prises avec le comité de Capa'cité avec pour responsabilité la transmission et le suivi de celles-ci.
- Les maîtres regroupent les accompagnants et les responsables des élèves de leurs classes. Il est attendu des maîtres qu'ils anticipent la visite en préparant leurs élèves au nouveau concept de visite « Découverte », qu'ils les accompagnent à travers la manifestation et les recentrent en cas de besoin.
- Les parents sont considérés comme les invités de Capa'cité et les représentants légaux des élèves. Il est attendu d'eux qu'ils visitent Capa'cité lors des ouvertures tout public, qu'ils encouragent leurs enfants à être actifs lors de la visite.
- Les élèves sont les principaux bénéficiaires de Capa'cité. Il est attendu d'eux un rôle actif en termes de recherche d'informations sur les différentes formations proposées.

ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES / RESPONSABLES DE STAND

Chaque Village organise l'accueil des classes. Les professionnels et apprentis :

- Présentent les différentes facettes de leurs métiers.
- Montrent leur savoir-faire, leur motivation à former et à exercer leur métier.
- Suscitent les contacts par l'entremise des professionnels, facilitant le dialogue grâce aux jeunes en cours d'apprentissage.
- Apportent leur participation au nouveau concept de visite « Découverte ».

ÉCOLES PROFESSIONNELLES

- Les écoles professionnelles ont un rôle de soutien aux associations professionnelles dans la présentation des métiers. Elles sont à disposition, en appui des associations professionnelles, pour illustrer la partie cours professionnels des métiers, par exemple par la présence d'enseignants, d'apprentis ou la démonstration des moyens pédagogiques utilisés.
- Les apprentis seront présents à la fois comme témoins de l'activité professionnelle, comme vecteurs de communication transgénérationnelle ainsi que comme acteurs engagés de la vie professionnelle.

SERVICE DES FORMATIONS POSTOBLIGATOIRES ET DE L'ORIENTATION (SFPO)

Les conseillers en orientation et les documentalistes de l'office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP) sont présents au Village inFORMATION. Leur rôle consiste à :

- Préparer les élèves avant la manifestation avec le flyer Capa'cité en collaboration avec les enseignants.
- Promouvoir l'information sur les métiers, les perfectionnements, les écoles, les places d'apprentissage.
- Conseiller les élèves dans la clarification de leurs intérêts et la construction d'un projet professionnel.
- Donner les renseignements sur les techniques de recherche d'apprentissage.
- Renseigner au sujet de la validation des acquis.

Les conseillers en formation professionnelle de l'office des apprentissages (OFAP) et de l'office de l'insertion de jeunes de moins de 35 ans en formation professionnelle (OFIJ) sont présents au Village inFORMATION et dans les villages métiers. Leur rôle consiste à :

- Renseigner sur la formation professionnelle.
- Informer sur le déroulement d'un apprentissage, les aspects contractuels, la surveillance, le soutien aux apprentis et aux entreprises formatrices.
- Informer les entreprises voulant devenir formatrices.
- Renseigner au sujet de la formation des formateurs.



SERVICE DE L'EMPLOI (SEMP)

Le Service de l'Emploi sera présent au Village inFORMATION en fin de journée le mardi 13 septembre à l'occasion de la nocturne. Le rôle des conseillers en personnel de l'office régional de placement (ORP) et de l'office de logistique des mesures du marché du travail (OLMMT) est de renseigner le public sur les questions liées à l'emploi et au marché du travail régional.

TRANSPORTS ET HORAIRES

Les élèves se déplacent à La Chaux-de-Fonds en car ou avec les TransN. Les directions des centres scolaires sont informées du type de transport ainsi que des heures précises de départ et de retour des cars, par le transporteur dès la rentrée scolaire d'août.

TRANSPORTS

MATIN		APRÈS-MIDI	
Jeudi 08.09			
Cescole, Colombier	Car	JJR, Fleurier	Car
EOCF, secteur ouest, TE/AC	*	EOREN, Bas-Lac	Car
Vendredi 09.09			
CSRC, Gorgier	Car	EOREN, La Côte	Car
EOCF, secteur nord 10 ^e années	*	EOCF, secteur ouest 11 ^e années	*
Lundi 12.09			
EOREN, Le Mail	Car	EOREN, C2T	Car
EOCF, secteur nord TE/AC	*	EOCF, secteur sud 11 ^e années et TE/AC	*
Mardi 13.09			
CSV, Cernier	Car	EOREN, Terreaux	Car
EOCF, secteur ouest 10 ^e années	*	EOCF, secteur sud 10 ^e années	*
Mercredi 14.09			
CSLL, Le Locle	Car	CIFOM, préapprentissage	*
EOCF, secteur nord 11 ^e années	*	CPLN, préapprentissage	Car

* Les écoles situées à La Chaux-de-Fonds organisent librement le transport de leurs élèves

HORAIRES

Ces horaires sont indicatifs, les horaires précis seront communiqués aux directions des écoles ou aux référents.

LIBELLÉ	MATIN	APRÈS-MIDI
Départ de l'école	Dès 07h00	Dès 13h00
Arrivée à Capa'cité	Environ 08h15	Environ 13h45
Début des visites	8h30	14h00
Fin des visites	11h30	17h00
Départ Chx-de-Fds	12h00	17h30



ZONE DE DÉBARQUEMENT ET D'EMBARQUEMENT

DÉBARQUEMENT

Tous les cars s'arrêtent à la rue de la Serre 16 à 28 (secteur débarquement indiqué sur le plan pour permettre aux élèves de descendre du car). Les classes accompagnées de leurs enseignants se dirigeront aussi rapidement que possible vers le premier village de leur visite.

EMBARQUEMENT

Les cars repartiront du même endroit qu'à leur arrivée.





PLANNING GÉNÉRAL

		Villages							
8H00 13H45	GROUPES	8h30-8h50 14h00-14h20	8h55-9h15 14h25-14h45	9h20-9h40 14h50-15h10	9h45-10h05 15h15-15h35	10h10-10h30 15h40-16h00	10h35-10h55 16h05-16h25	11h00-11h30 16h30-17h00	12h00 17h30
Arrivée	1	V	C	T	G	B	S	Visite Libre	Départ
	2	C	T	G	B	S	V		
	3	T	G	B	S	V	C		
	4	G	B	S	V	C	T		
	5	B	S	V	C	T	G		
	6	S	V	C	T	G	B		

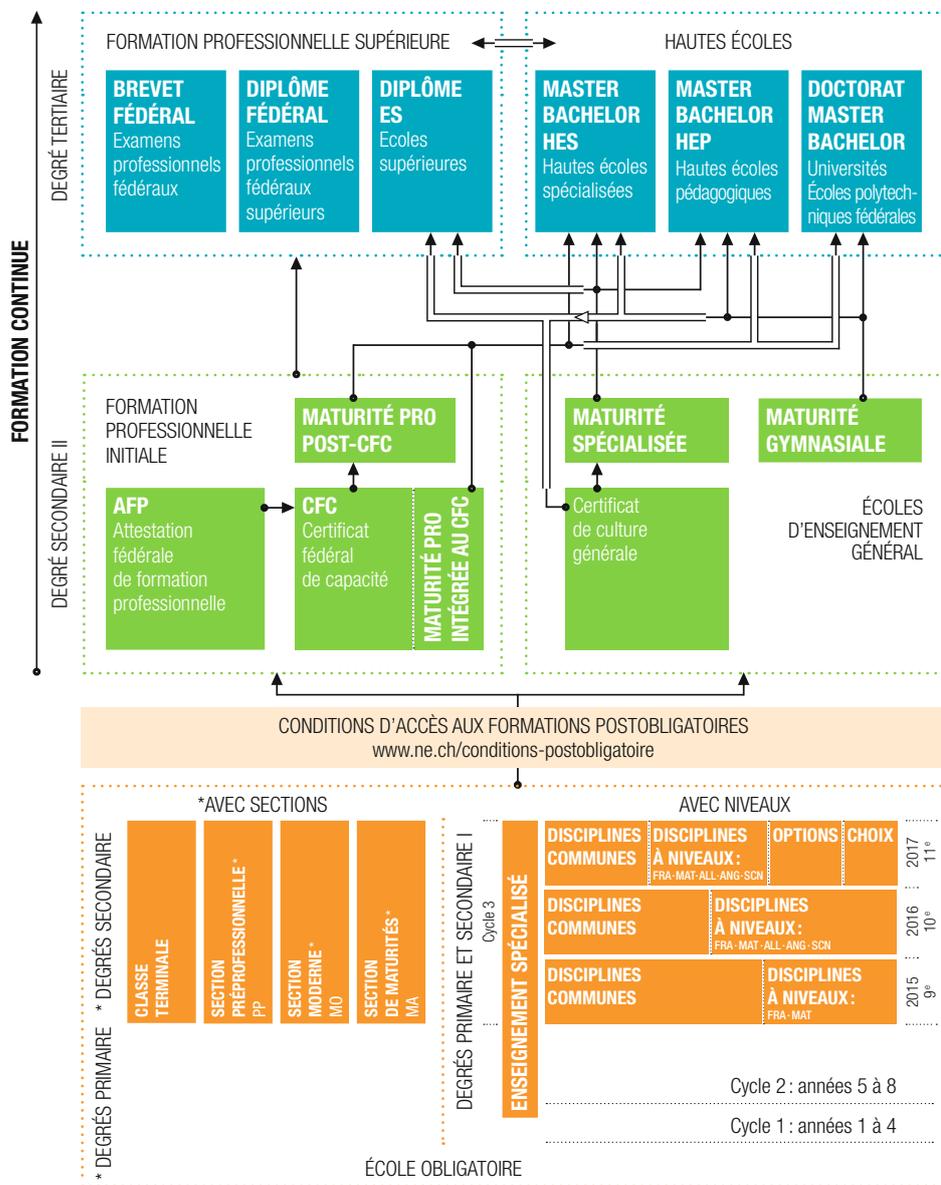
RAVITAILLEMENT

Avant de partir en visite libre, les élèves recevront une bouteille d'eau et une barre de céréales à l'entrée du village gourmand à 11h pour les groupes du matin et à 16h30 pour les groupes de l'après-midi.

TOILETTES

Les enseignants gèrent eux-mêmes les éventuelles demandes. Vous trouverez leurs emplacements indiqués sur le flyer.

SYSTÈME DE FORMATION



- Accès direct (sauf exceptions)
- ⇨ Accès possible avec complément : stage, passerelle, examens (sauf exceptions)

* SYSTÈME AVEC SECTIONS
 Uniquement pour les élèves entrant en 11^e année en août 2016

SYSTÈME AVEC NIVEAUX
 Entré en vigueur lors de la rentrée scolaire 2015 pour les élèves entrant en 9^e année

MESURES PRÉPARATOIRES

Solutions pour les élèves qui n'ont pas un bagage scolaire suffisant ou qui n'ont pas trouvé de place d'apprentissage, ces mesures durent un an et consistent en une alternance de cours de renforcement scolaire et de stages en entreprise.

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE (APPRENTISSAGE)

La formation initiale duale école-entreprise constitue la pièce maîtresse du système de formation professionnelle suisse. Elle permet la transmission du savoir-faire des métiers constituant une partie de la culture et de la spécificité économique du canton de Neuchâtel. La formation théorique est dispensée en école professionnelle 1 à 2 jours par semaine, la formation pratique s'acquiert en entreprise. La formation initiale dure 3 à 4 ans, selon les professions, et aboutit à l'obtention d'un certificat fédéral de capacité (CFC). Les élèves dont le bagage scolaire est plus faible peuvent effectuer une formation de 2 ans qui est certifiée par une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP). Les deux titres sont reconnus sur tout le territoire suisse.

MATURITÉ PROFESSIONNELLE INTÉGRÉE OU POST-CFC

La maturité professionnelle complète le CFC et constitue le passeport d'entrée dans les HES. Cinq orientations sont proposées en lien avec le domaine du CFC:

- Arts visuels et arts appliqués.
- Économie et services.
- Nature, paysage et alimentation.
- Santé et social.
- Technique architecture, sciences de la vie.



CERTIFICAT DE CULTURE GÉNÉRALE

Le certificat de culture générale permet d'entrer dans une école supérieure (ES) des domaines de la santé, du social et de la gestion.

MATURITÉ SPÉCIALISÉE

La maturité spécialisée complète le certificat de culture générale et permet l'entrée dans une HES des domaines: design et arts visuels, musique et arts de la scène, santé, travail social, sport.

MATURITÉ GYMNASIALE

La maturité gymnasiale dure trois ans. Elle donne l'accès aux universités, aux écoles polytechniques fédérales (EPF) et à la Haute école pédagogique (enseignement au degré primaire). Elle permet également d'entrer dans les HES moyennant un stage pratique ou une année préparatoire.

DIPLÔMES ES (ÉCOLES SUPÉRIEURES)

Accessibles aux titulaires de CFC ou de titres équivalents, ces diplômes sont axés sur les besoins des entreprises (compétences techniques et de gestion) dans les domaines des arts appliqués, du bâtiment, de la gestion, du social et de la technique.

BREVETS ET DIPLÔMES FÉDÉRAUX

Accessibles aux titulaires d'un CFC après quelques années d'expérience professionnelle, les brevets et diplômes fédéraux permettent d'assumer des fonctions de cadre dans une entreprise ou de se mettre à son compte.

BACHELOR ET MASTER HES (HAUTES ÉCOLES SPÉCIALISÉES)

Les HES appelées «universités des métiers» délivrent des titres de niveau universitaire qui reposent essentiellement sur l'acquisition de pratique et la recherche appliquée.

Les HES de Suisse romande sont regroupées en réseau et forment la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Elles dispensent un enseignement ayant pour objectif de former du personnel hautement qualifié dans les domaines de l'ingénierie et de l'architecture, de la gestion, du design et des arts visuels, de la santé, du travail social, de la musique et des arts de la scène.

BACHELOR ET MASTER HEP (HAUTES ÉCOLES PÉDAGOGIQUES)

Les cantons de Berne, Jura et Neuchâtel proposent conjointement les formations permettant d'enseigner aux cycles I et II (années 1 à 8 HarmoS), cycle III (années 9 à 11 HarmoS) et secondaire 2 (écoles de maturité).

BACHELOR ET MASTER (UNIVERSITÉS ET ÉCOLES POLYTECHNIQUES FÉDÉRALES)

La formation universitaire de base comprend deux cursus d'études: le Bachelor d'une durée de 3 ans, suivi du Master d'une durée de 1,5 à 2 ans. Les universités et EPF dispensent également des formations postgrades et continues.

ANNEXES

ANNEXE 1

RÉPARTITION DES VISITES

Selon effectifs du mémento statistique de l'école 2015-2016

Jour et date		Ecoles ou institutions	Nbr de classes	Groupes						Total d'élèves
				1	2	3	4	5	6	
Jeudi 08.09	Matin	CESCOLE 10e	9	2	1	2	1	2	1	189
	Matin	CESCOLE 11e	9	1	2	1	2	1	2	178
	Matin	CESCOLE TE	2	2						19
	Matin	EOCF - Secteur Ouest TE/ACC	7		2	2	1	1	1	70
			27	5	5	5	4	4	4	456
	Après-midi	JJR 10e	5	1	1	1	1	1		110
	Après-midi	JJR 11e	6	1	1	1	1	1	1	110
	Après-midi	JJR TE	1						1	15
	Après-midi	EOREN Bas-Lac 10e	4	1	1	1	1			82
	Après-midi	EOREN Bas-Lac 11e	5.5		1	1	1	1	1.5	99
Après-midi	EOREN Bas-Lac TE	1	1						12	
		22.5	4	4	4	4	3	3.5	428	
Vendredi 09.09	Matin	CSRC 10e	6	1	1	1	1	1	1	124
	Matin	CSRC 11e	9	2	1	2	1	2	1	159
	Matin	CSRC TE	2	1	1					14
	Matin	EOCF - Secteur Nord 10e	7		1	1	2	1	2	126
			24	4	4	4	4	4	4	423
	Après-midi	EOREN - La Côte 10e	8	2	1	2	1	2		146
	Après-midi	EOREN - La Côte 11e	9	1	2	1	2	1	2	175
	Après-midi	EOREN - La Côte TE	2.5	1	1.5					28
Après-midi	EOCF - Secteur Ouest 11e	6	1		1	1	1	2	124	
		25.5	5	4.5	4	4	4	4	473	
Lundi 12.09	Matin	EOREN - Le Mail 10e	8	2	1	2	1	2		155
	Matin	EOREN - Le Mail 11e	9	1	2	1	2	1	2	186
	Matin	EOREN - Le Mail TE/ACC	5.17			1	1	1.17	2	50
	Matin	EOCF - Secteur Nord TE/ACC	6	1	1	1	1	1	1	58
			28.17	4	4	5	5	5.17	5	449
	Après-midi	EOREN C2T 10e	5	1	1	1	1	1		99
	Après-midi	EOREN C2T 11e	6	1	1	1	1	1	1	110
	Après-midi	EOREN C2T TE/ACC	2					1	1	22
	Après-midi	EOCF - Secteur Sud 11e	9	1	2	1	2	1	2	176
	Après-midi	EOCF - Secteur Sud TE/ACC	4.6	1.6	1	1	1			45
		26.6	4.6	5	4	5	4	4	452	
Mardi 13.09	Matin	CSVR 10e	9	2	1	2	1	2	1	163
	Matin	CSVR 11e	9	1	2	1	2	1	2	172
	Matin	CSVR TE	3	1	1	1				34
	Matin	EOCF - Secteur Ouest 10e	6	1	1	1	1	1	1	116
			27	5	5	5	4	4	4	485
	Après-midi	EOREN - Terreaux 10e	7	1	2	1	2	1		149
	Après-midi	EOREN - Terreaux 11e	6	1	1	1	1	1	1	122
	Après-midi	EOREN - Terreaux TE	2						2	18
	Après-midi	EOCF - Secteur Sud 10e	8	2	1	2	1	2		149
			23	4	4	4	4	4	3	438
Mercredi 14.09	Matin	CSLL 10e	8	2	1	2	1	2		148
	Matin	CSLL 11e	7	1	2	1	1		2	155
	Matin	CSLL TE/ACC	2.75				0.75	1	1	31
	Matin	EOCF - Secteur Nord 11e	6	1	1	1	1	1	1	129
			17.75	4	4	4	3.75	4	4	463
	Après-midi	CIFOM								145
Après-midi	CPLN								200	

ANNEXE 2 RÉPARTITION DÉFINITIVE DES CLASSES

À transmettre à morgane.wuthrich@ne.ch avant le 15 août 2016.

GROUPES	NOM DE CLASSES	Villages						11h00-11h30 16h30-17h00
		8h30-8h50 14h00-14h20	8h55-9h15 14h25-14h45	9h20-9h40 14h50-15h10	9h45-10h05 15h15-15h35	10h10-10h30 15h40-16h00	10h35-10h55 16h05-16h25	
1		V	C	T	G	B	S	Visite Libre
2		C	T	G	B	S	V	
3		T	G	B	S	V	C	
4		G	B	S	V	C	T	
5		B	S	V	C	T	G	
6		S	V	C	T	G	B	

CONTACT

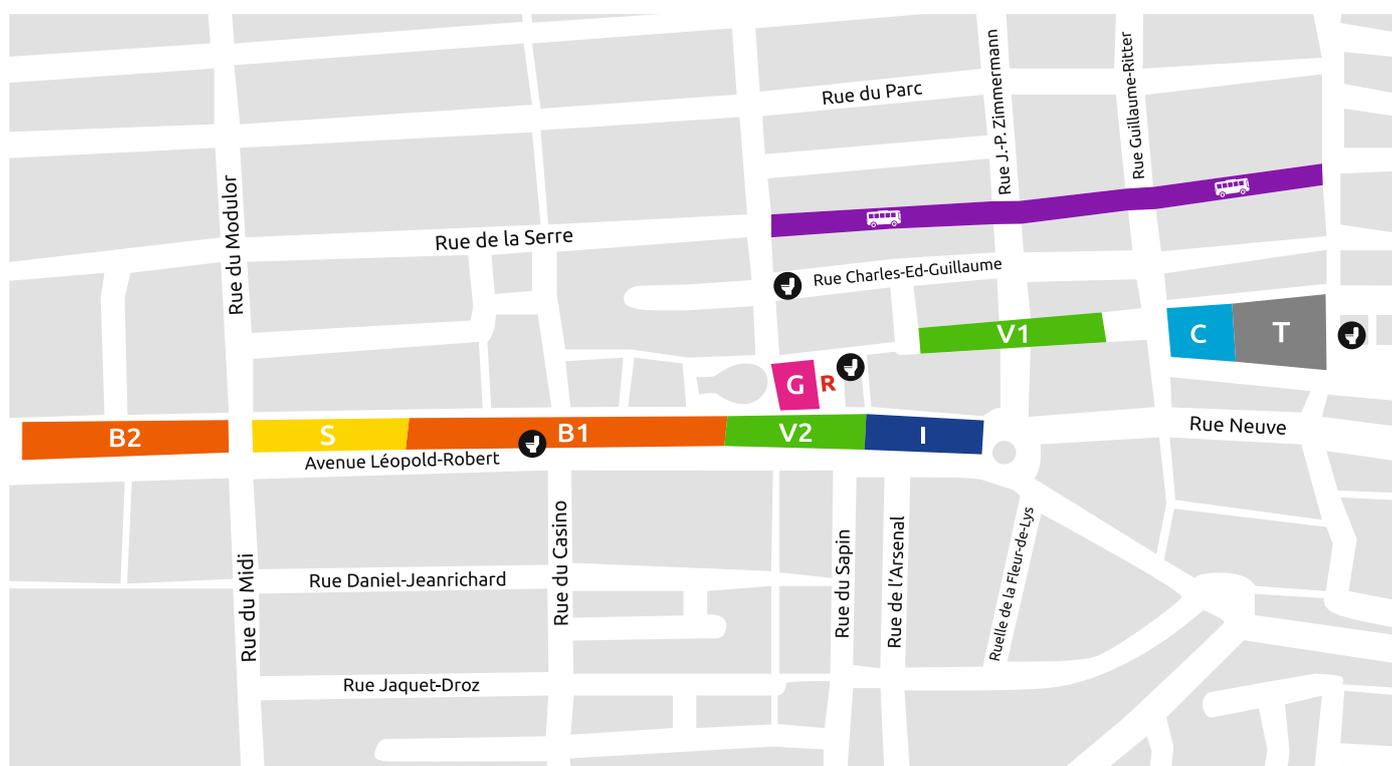
L'association Capa'cité, son comité et toutes les personnes qui ont travaillé à la mise sur pied de la manifestation vous souhaitent une agréable visite et vous remercient de votre collaboration.

Association Capa'cité

c/o CNCI
Rue de la Serre 4
2000 Neuchâtel

+41 (0)32 727 24 14
info@capacite.ch
www.capacite.ch

PLAN DE CAPACITÉ



- | | |
|--|--|
| V Village Vert | I Village inFORMATION
Espace Events/VIP Point rencontre |
| S Village Santé & Social | Zone de débarquement
et d'embarquement |
| B Village Bâtiment & Construction | R Ravitaillement |
| G Village Gourmand | Toilettes |
| T Village Technique | |
| C Village Commerce & Gestion | |



Association Capa'cité
c/o CNCI
Rue de la Serre 4
2000 Neuchâtel

+41 (0)32 727 24 14
info@capacite.ch
www.capacite.ch